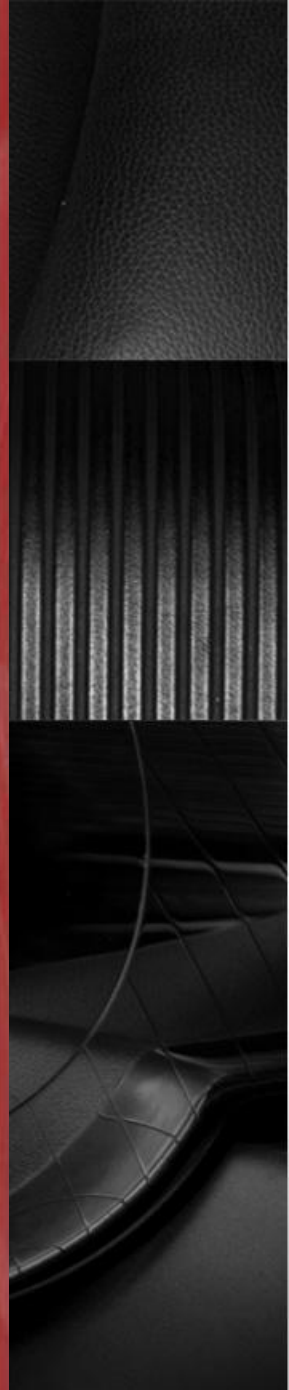



SITUACIÓN Y DESEMPEÑO PROFESIONAL EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE Y SU PROFESIONALIZACIÓN

La profesionalización en el deporte. Sí, pero ¿cómo?

ANTONIO CAMPOS IZQUIERDO
FACULTAD DE CC. DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE-INEF (UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE
MADRID)




- 
- **INTRODUCCION**
 - **SITUACIÓN Y DESEMPEÑO PROFESIONAL EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**
 - **SITUACIÓN Y DESEMPEÑO PROFESIONAL EN EL DEPORTE ESCOLAR Y EN EL DEPORTE FEDERADO**
 - **LA PROFESIONALIZACIÓN EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DEL SERVICIO Y SUS BENEFICIOS**
 - **MULTIFUNCIONALIDAD EN LAS OCUPACIONES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE COMO ELEMENTO DE PROFESIONALIZACIÓN Y SU INFLUENCIA EN LA FORMACIÓN**



La AFD como mercado de trabajo es un fenómeno social reciente y que está en proceso de gran expansión.

Aunque la necesidad de garantizar los beneficios propios de la actividad física y el deporte con profesionales formados que los garanticen con adecuado desempeño y la profesionalización de estos, ha ido convirtiendo este mercado de trabajo en un ámbito profesionalizado (Campos-Izquierdo, 2005; Camy, Chantelat y Le Roux, 1999; Heinemann, 1998) .





En las últimas décadas, en la AFD se está desarrollando un profundo cambio estructural y de diferenciación con la aparición de nuevos modelos físico-deportivos derivados de:

- **Ampliación de los motivos para la práctica deportiva**
- **Huida del modelo tradicional, rígido y disciplinario.**
- **Diversificación y aparición de nuevas actividades físico-deportivas**
- **Múltiples emplazamientos y espacios deportivos (instalaciones deportivas)**
- **Un diversificación y gran número de organizaciones, agentes sociales y movimientos.**

- **OBJETIVOS ESENCIALES DE LOS SERVICIO AFD**

- **GENERALIZAR Y DIVERSIFICAR** LA PRÁCTICA DEPORTIVA
- REALIZAR LA PRACTICA DEPORTIVA DE FORMA **ADECUADA, GARANTIZAR Y POTENCIAR LOS BENEFICIOS AFD** Y QUE NO GENERE PROBLEMAS
- **EFICIENCIA**
- **CALIDAD**
- **EMPLEABILIDAD**



SITUACIÓN Y DESEMPEÑO PROFESIONAL EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

SITUACIÓN Y DESEMPEÑO PROFESIONAL EN EL DEPORTE ESCOLAR Y EN EL DEPORTE FEDERADO

FUNCIONES LABORALES /OCUPACIONES/ PUESTOS DE TRABAJO DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE (Campos-Izquierdo, Gonzalez-Rivera, Taks, 2016)

- Enseñar actividad física y deporte
- Enseñar Educación Física y deporte
- Enseñar actividades físico-deportivas extraescolares en centro educativo (se programan y ejercen en el centro fuera del horario lectivo)
- Enseñar contenidos específicos sobre AFD en cursos
- Entrenar deportes individuales o de equipo para la competición
- Entrenar físicamente (preparación física) a personas o grupos
- Readaptar y reeducar físicamente mediante ejercicio físico o actividad física y deporte
- Desarrollar acondicionamiento físico básico en grupo (cuidado y mantenimiento de la forma física en grupo)
- Desarrollar la animación-recreación deportiva
- Dirigir, organizar y coordinar actividad física y deporte en instalaciones deportivas y entidades
- Inspeccionar AFD
- Asesorar, investigar y certificar sobre AFD



CARACTERÍSTICAS LABORALES

PANORAMA DE ALTA TEMPORALIDAD, PRECARIEDAD E INSEGURIDAD LABORAL SEGÚN FUNCIONES O LO CONTRARIO (TENDENCIAS)

EMPLEO OCULTO O SUMERGIDO

INCUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA LABORAL

TENER CONTACTOS

SUBCONTRATACIÓN

GRAN DEPENDENCIA DE PRESUPUESTOS PÚBLICOS

CARACTERÍSTICAS FORMATIVAS

ELEVADO PORCENTAJE DE PERSONAS SIN NINGÚN TIPO DE TITULACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

MAYORITARIOS EN CASI TODAS LAS FUNCIONES



INCUMPLIMIENTO DE LA ESCASA NORMATIVA

TITULADOS EJERCEN EN CUALQUIER FUNCIÓN

-Muchas personas conciben ERRONEAMENTE ciertos cursos o actividades de formación como titulación que habilita para el ejercicio profesional y que garantiza el servicio.

FORMACIÓN CONTINUA

- **AMPLIA Y DIVERSA FORMACIÓN SEGÚN AUMENTA LA FORMACIÓN INICIAL**
- **CONOCER Y REALIZAR LOS DIFERENTES TIPOS**

TITULACIONES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Enseñanzas Universitarias

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Real Decreto 1670/1993 de 24 de septiembre) o *Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*.

Maestro especialista en Educación Física (Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto) o *Grado en Educación Primaria* (Orden ECI/3857/2007, de 27 de diciembre).

Ciclos Formativos de Formación Profesional

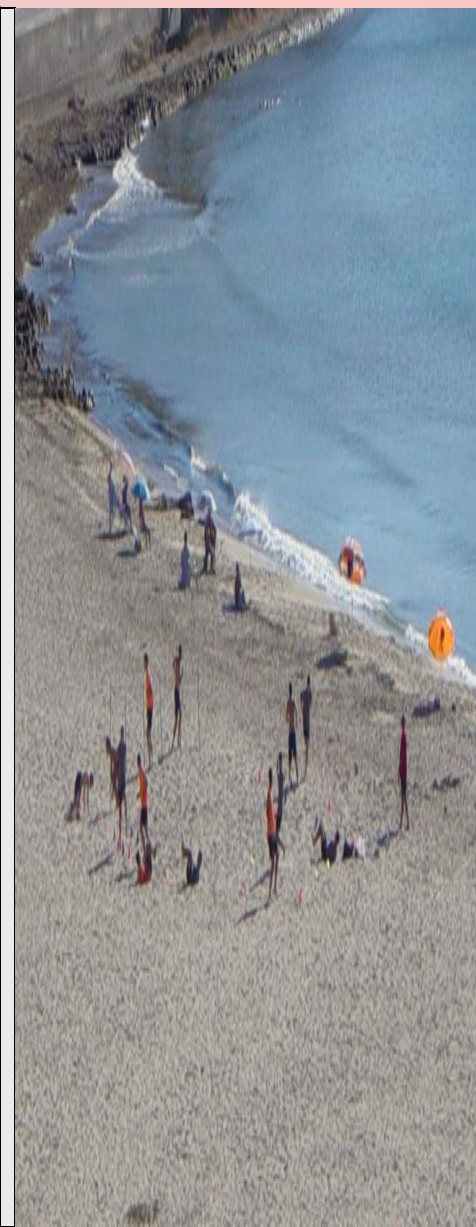
Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas (Real Decreto 2048/1995 de 22 de diciembre).

Técnico en Conducción de Actividades Físico-deportivas en el Medio Natural (Real Decreto 2049/1995 de 22 de diciembre).

Enseñanzas de Régimen Especial

Técnico Deportivo Superior (de cada respectivo deporte o modalidad deportiva) (Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre).

Técnico Deportivo (de cada respectivo deporte o modalidad deportiva) (Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre).



DESEMPEÑO-ORGANIZACIÓN AFD (RRHH)

- **DEONTOLOGIA Y PROFESIONALIDAD EN EL DESEMPEÑO ESCASA O INADECUADA (Código deontológico que garantice el adecuado desempeño profesional y las buenas practicas).**
- **En muchos casos inadecuada dirección, organización y estructuración de los profesionales de la actividad física y del deporte**
- **DESEMPEÑO PROFESIONAL: DESCONOCIMIENTO, NO EFICIENTE, NO ESTRUCTURADO, NO PROFESIONALIZACION. (Generalmente no se tiene conocimiento preciso de lo que hay que hacer en su trabajo (desempeño profesional), y mucho menos con un Análisis y Descripción del Puesto de Trabajo (ADP) detallado)**
- **No se evalúa este desempeño (si hace lo que debe realizar con calidad y eficiencia).**
- **La selección de las personas es, en muchos casos, inadecuada, donde hay mucho enchufe.**

BUENAS PRACTICAS


CLIENTES
ESTUDIANTES
PÚBLICO EN GENERAL
OTROS PROFESIONALES
COMPAÑEROS DE
PROFESIÓN

**EXPLICANDO
Y
DIFUNDIENDO
CONSTANTE-
MENTE**

BENEFICIOS, SIGNIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LA AFD REALIZADA ADECUADAMENTE
FUNCIONES, TAREAS, RESPONSABILIDADES, LA PREPARACIÓN ACADÉMICA Y CARACTERÍSTICAS PROFESIONALES Y DEONTOLOGICAS
BENEFICIOS E IMPORTANCIA DE UN BUEN PROFESIONAL
ALCANCE DE LA PRÁCTICA DE SU EJERCICIO PROFESIONAL



LA PROFESIONALIZACIÓN EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DEL SERVICIO Y SUS BENEFICIOS



El proceso de esta evolución del mercado de trabajo como ámbito profesionalizado está siguiendo los pasos determinados por Heinemann (1998):

- **Se está sustituyendo trabajo voluntario y no remunerado por un trabajo remunerado.**
- **Se está sustituyendo el trabajo libre, complementario y ocasional por uno continuado que se convierte en actividad principal.**
- **Se está sustituyendo el trabajo con personas sin formación académica adecuada por personas con formación académica (titulaciones de la actividad física y del deporte) (Campos-Izquierdo, 2010)**
 - acorde con la tarea a desempeñar
 - desempeño adecuado, de calidad y excelencia,
 - la existencia de condiciones laborales apropiadas y de acceso a los puestos de trabajo
 - creación de organizaciones corporativas profesionales junto a la existencia de una deontología y ética profesional y buenas prácticas profesionales.

PROFESIONALIZACIÓN

FORMACIÓN

**CONTEXTO –
MERCADO
LABORAL**



**ORGANIZACIÓN
AFD (RRHH)**

DESEMPEÑO

(Campos-Izquierdo, 2010; Campos-Izquierdo, Gonzalez-Rivera y Taks; 2016; Hoffman, 2000; Juillet, Buisine y Gouju, 2013; Madella, 2003)

VOLUNTARIADO

La Ley 6/1996, de 15 de enero, del Voluntariado en España estipula que un *voluntario* es una persona física que se compromete libremente a realizar ..., **deportivas**,..., siempre que las mismas no se realicen en virtud de una relación laboral, funcionarial, mercantil o cualquier otra retribuida y reúna los siguientes requisitos:

- Que tengan carácter **altruista y solidario**.
- Que su realización sea **libre**, sin que tengan su causa en una **obligación personal o deber jurídico**.
- Que se **lleven a cabo sin contraprestación económica**, sin perjuicio del derecho al reembolso de los gastos que el desempeño de la actividad voluntaria ocasione.
- Que se desarrollen a través de organizaciones privadas o públicas y con arreglo a **programas o proyectos concretos**.
- Que la actividad de voluntariado **no sustituya al trabajo retribuido**.

NECESIDADES Y POSIBLES SOLUCIONES PARA UNA MAYOR PROFESIONALIZACION-EMPLEABILIDAD EN EL DEPORTE ESCOLAR / DEPORTE FEDERADO

- **FORMACION (UNA PARTE TEMA DE DESPUES)**
- **LABORAL (UNA PARTE TEMA DE DESPUES)**
 - MOVILIDAD
 - TEMPORALIDAD
 - MAYOR JORNADA LABORAL / INESTABILIDAD
 - FISCAL / CUMPLIMIENTO DE LA LEGALIDAD
 - VOLUNTARIADO/CONTRACTUAL
- **DESEMPEÑO-ORGANIZATIVO**


OTROS PAISES DE EUROPA / USA / CANADA



BENEFICIOS DE LA PROFESIONALIZACION

- EMPLEO TOTAL / EMPLEO FEMENINO Y JUVENIL
- ECONOMICOS DIRECTOS E INDIRECTOS / INVERSIÓN PÚBLICA
- FORMACION
- BENEFICIOS PARA LOS PRACTICANTES DE LA AFD
- CALIDAD Y EFICIENCIA EN LOS SERVICIOS DE AFD
- DESEMPEÑO / DEONTOLOGIA / BUENAS PRACTICAS
- ORGANIZATIVOS

CALIDAD DEL SERVICIO Y LA PROFESIONALIZACION



**MULTIFUNCIONALIDAD EN LAS OCUPACIONES
DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE COMO
ELEMENTO DE PROFESIONALIZACIÓN Y SU
INFLUENCIA EN LA FORMACIÓN**

- **MULTIFUNCIONALIDAD EN LA AFD (Campos-Izquierdo, González-Rivera y Taks, 2016)**
 - PERMANENTE
 - A LO LARGO DE LA VIDA

- **MULTIFUNCIONALIDAD EN EL DEPORTE ESCOLAR / DEPORTE FEDERADO (Campos-Izquierdo, González-Rivera y Taks, 2016)**
 - CARACTERÍSTICAS
 - POSIBLE SOLUCIÓN PARA MAYOR EMPLEABILIDAD / PROFESIONALIZACIÓN / ESTABILIDAD LABORAL

- **MULTIFUNCIONALIDAD Y SU INFLUENCIA EN LAS FORMACIONES PARA MAYOR EMPLEABILIDAD Y PROFESIONALIZACIÓN(Campos-Izquierdo, González-Rivera y Taks, 2016)**
 - UNIVERSITARIAS (NIVEL 6 Y 7 DE MARCO DE CUALIFICACIONES)
 - FP Y TECNICOS DEPORTIVOS (NIVEL 4 Y 5 DE MARCO DE CUALIFICACIONES)
 - NIVELES 2 Y 3 DE MARCO DE CUALIFICACIONES



HAY QUE SER PROFESIONALES

SE DEBE DIGNIFICAR LA PROFESIÓN

**ESTAMOS AL SERVICIO DE LA
SOCIEDAD**

ES UNA MARAVILLOSA PROFESIÓN

DEPENDE DE TI



Muchas gracias